



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

2 вариант

Класс	11
Профиль	ЖУРНАЛИСТИКА
Фамилия	ГЛОВАЦКАЯ
Имя	ДАРИЯ
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание № 2

„Смерть „господина“ и её последствия“

Добрый день, дорогие телезрители. Уже слышали
 недавние слухи о смерти одного „валского лица“?
 С вами ^{сегодня} сообщество ^{„Российского телеканала“} ~~„Российского телеканала“~~ и мы ~~продолжаем~~
 (Оцените) ~~не забывайте подписываться и ставить лайки~~
~~качество картинки и звука от 0 до 10 и на-~~
~~пишите~~ ^{напишите} комментарии. ~~напишите~~

* Читаем комментарии *

Ожигено! Мы начинаем.

Наш корреспондент подтвердил, что собственными глазами
 смог увидеть, как умер „господин“. Город наполнен
 свежим воздухом. Некоторые граждане выглядят счастливы.

А что вы думаете по поводу смерти „господина“? Пишите
 в комментариях.

* Картина резко меняется. Появляется ведущий *

Срочные новости! ~~Внимание~~ Нам неизвестно сообще-
 ли, что у „господина“ из Сан-Франциско был сводный
 брат. ~~Корреспондент~~ Корреспондент отправился к нему, чтобы





взяв многозвонное интервью. Устанавливаем sedi-
нение!

* * Трансляция переносится на другую ведущую, *
которой стоит рядом с рождественником "господин"

- Как давно вы узнали о смерти брата?

- Эта новость мне стала известна 15 часов назад,
когда рождественник не вошел на связь и не вернул обе-
щанной дом! Моя семья не знает, что делать, а

я в отчаянии! (говоря вполголоса, вслухают следы на
- Мы пытаемся вам помочь. (назад))

* Вещание переносится на первого ведущего *

Дорогие телезрители, наш эфир подходит к концу.
Если вы хотите помочь, пишите
в личные сообщения сообщества во ВКонтакте.

Задание 13

"Исчезание нашей армии в суровых швейцарских Альпах"
1. Ман репортажа

1.1. Коротко о главном: что, где и когда случилось.

1.2. Историческая справка: отношения между странами
на военно-политической арене, направления политики
правителя Павла I





1.3. Причиной, определившие нестандартную ^{военную} тактику Александра Суворова

1.4. Описание ~~на~~ процесса перехода нашей армии через швейцарские Альпы

1.5. Подвиги войск в период: многократная удачно выполненная задача

1.6. Реакция очевидцев: ~~проведение~~ ^{среди военных} опроса ~~внимательности~~

1.7. Последствия военных действий Александра Суворова

Навет I - правитель Российской империи (России) современник

1. Какие представления у вас были о швейцарских Альпах, когда вы послали туда армию?

2. Какими образом вы хотели укрепить международные отношения в ходе похода А. Суворова в 1799 году

3. Почему ^{в качестве} первоначальную задачу вы выбрали Александра Васильевича?

4. Как вы оцениваете заслуги военных, проявленные ими при переходе через швейцарские Альпы?

5. Какие возможные последствия вы предполагали?



Александр Суворов - богатырский полководец и преданный Отечеству современник.

1. Какими обрядами вы разрабатывали военную тактику?
2. Почему вы решили устроить переход через Швейцарские Альпы?
3. Как русская армия переплыла реку и сохранила?
4. Какие трудности вы испытывали ^{во время перехода} и как преодолевали?
5. ~~Какие трудности~~ По вашему мнению, были ли стратегии, которые помогли бы сохранить жизнь большому числу воинов?

Задача №4

„Искусственный интеллект - это друг или враг человечества?“

Утро. Проснулась и вспомнила, что сегодня урок по созданию текста для проекта „Медиацентр в московской школе“. На занятии мы уже учились писать новостные заметки и репортажи. Сегодняшний день также выгода ^{выполнение} ^{домашнего} задания. ~~Наша работа по проекту должна быть готова~~



Первый мой ^{за селом} эссе ^{в любимой} Chat Info ^{звучит так} ^{перелом} ^{написан} ^{о Крещении Руси}. Объем — не менее 200 слов. Там ^{сообщение} ^{ссылка} ^{на} „Повесть временных лет“. Искусственный интеллект ^{каждый} ^{раз} ^{работает} в течение одной минуты. ^{Репортаж} ^я ^{скопировала} ^в ^{Google-файл} ^и ^{отправила} ^к ^{редактору} ^{на} ^{проверку} ^у ^{учителя}. ^В ^{ответ} ^{мне} ^{оставили} ^{неудовлетворитель-} ^{ную}, ^{так} ^{как} ^{работа} ^{была} ^{скупой} ^{„сухой“} ^и ^{не} ^{соответство-} ^{вала} ^{формальным} ^{требованиям} ^{группы журналистов}. Получается, что искус-
ственный интеллект не справился ^{с журналистской задачей} ^с ^{написанием} ^{эссе}!
Я обратилась к преподавателю, который дал мне такую реакцию.
Искусственный интеллект может заменить журналиста в его работе?
^{увеличив} ^{заменяя} ^и ^{машинным} ^{Associated Press} ^{часть} ^{своего} ^{интеллекта}, Искус-
ственному интеллекту не требуется идеальных условий, пропитание и отдых. Работать он может 24



Голос у неё безэмоционален, но она сообщает все новости грамотно и четко. Также свая „искусственной“ ведущая запустили и в Китае, в котором широко известна ^{Кэ Хао и} получила „Синьхуа“. Применение информационных технологий помогает снизить ~~на~~ затраты в работе журналиста.

Искусственный интеллект может навредить?

Хотя „машинка“ занимает нейтральную позицию в освещении событий, нередко становится собою и ошибкой в работе. На дружеском матче информационного телеканала публичная вера с логикой поведения болельщиков, поэтому в режиме „живого вещания“ ^(фактически) сообщали недостоверную информацию ^{о забитых голах}. Настоящий журналист никогда бы не допустил подобной ошибки в своей работе. Однако, существует и множество новостей, с которыми информационное агентство справилось успешно.

Искусственный интеллект не воссоздаст человеческие качества!

Профессия журналиста включает ^{в себя} не только обработанные



Однако, у информационного поколения нет возможности "вдолбить" жизнь в работу.

После её рассказа я полностью переделала свой репортаж.

На этот раз я решила узнать об образовательном проекте школы И.П.М., где также используется искусственный интеллект. Многие непрофильные дисциплины

проходят в онлайн-режиме, ~~программная~~ платформа автоматически показывает ^{неизученные} темы и генерирует тесты

для проверки знаний. ~~Я посетила школу И.П.М.,~~ ~~и узнала об образовательном проекте.~~

Я посетила школу И.П.М., чтобы узнать эксклюзивную

информацию. ~~Я посетила школу И.П.М.,~~ Репортаж, написанный мной позже, был высоко оценен, благодаря чему ~~стала частью~~ стала частью нового медиа - "Люди Байкала". Моим секретом стало использование искусственного интеллекта для создания такой работы.

Задание №1

1. Канделаки
2. Кошечкин
3. 19 (XIX)
4. Кошечкин (Промо)
5. США
6. Россия 4x
7. Соловьев
8. Интернет - СМИ

9. Известия (Вести) ^{консалтинговая} правда
10. Информационный

